

# Alberdingk Thijm College

GYMNASIUM ATHENEUM HAVO

Het Gymnasium







---

# Alberdingk Thijm College

GYMNASIUM ATHENEUM HAVO

---

## Het Gymnasium

### Inleiding

---

Ajax! Sparta! Olympische spelen, Marathon, Gymnastiek, Orakel, Cupido, Carpe Diem ! Wie kent deze woorden niet? Maar weet je ook waar deze woorden vandaan komen?

Wist jij dat Ajax een held was in het oude Griekenland? En dat hij ruzie had met Odysseus omdat ze allebei de wapenrusting van de gesneuvelde Achilles wilden hebben? En dat een voetbalclub in Amsterdam 'Ajax' wel een mooie naam vond en dus nu alweer meer dan 100 jaar zo heet?

In de atletieksport wordt de Marathon gelopen. Maar wist jij dat Marathon een plaatsje in Griekenland was waar in de oudheid een heftige oorlog woedde? Dat dit plaatsje 42,195 km van Athene af lag en dat een boodschapper die hele afstand rennend aflegde om in Athene de afloop van de veldslag (de Grieken hadden gewonnen !!!) te vertellen, en vervolgens dood neer viel?

Dit en nog heel veel meer komt aan de orde tijdens de lessen op het gymnasium op het Alberdingk Thijm College (ATC). Op het ATC kun je je vrienden en vriendinnen, die een andere richting hebben gekozen, blijven zien. Bovendien biedt het ATC de mogelijkheid om de klassieke oudheid te bestuderen met de meest geavanceerde technologie: de laptop. Alle leerlingen op onze school werken namelijk met een eigen laptop in een digitale leeromgeving.

# Klassiek

---

Het gymnasium is een afdeling op onze school, waar je naast het normale vwo-onderwijs ook les krijgt in Grieks en Latijn. Niet alleen bij Grieks en Latijn maar ook bij de andere vakken krijg je leuke dingen te horen over de Romeinen en de Grieken, hun goden en helden, uitvindingen, ideeën en geschiedenis.

Ieder jaar hebben we de klassieke driedaagse. Op deze dagen worden er geen gewone lessen gegeven. Alle lessen gaan over onderwerpen die met de Grieken en de Romeinen te maken hebben. Er wordt van alles ingestudeerd, voorbereid en geknutseld voor een fantastische afsluiting. De leerlingen zijn dan gekleed als Grieken of Romeinen.

Om een goed idee te krijgen van de manier waarop de Romeinen leefden, gaan we ieder schooljaar op reis naar plaatsen waar je nu nog steeds kan zien hoe ze toen woonden en werkten. In de vijfde klas gaan we zelfs een week naar Rome !!!



## Terug naar de basis

---

Heel veel woorden en begrippen in onze huidige taal komen oorspronkelijk voort uit de oudheid. Dat geldt natuurlijk niet alleen voor onze taal maar ook voor andere moderne talen als Engels, Frans en Duits.

Een paar voorbeelden: Het Latijnse woord *sol* betekent 'zon'. Dit woord vind je bijvoorbeeld terug in het Franse woord *soleil*. Maar ook in *parasol* en *solarium*. Het woord *feminisme* komt van het Latijnse *femina* (vrouw). En tot slot: *finire*. De betekenis 'eindigen/stoppen' heeft het internationale *finish* opgeleverd, maar ook *fin* (einde) in het Frans, *finito* (klaar) in het Italiaans en nog veel meer. Dit betekent dat het leren van Latijn en Grieks je heel goed helpt bij het leren van deze talen.

Bij het vertalen van Latijnse en Griekse verhalen in het Nederlands leer je veel over de grammatica en meerdere dingen die bij een latere studie erg handig zijn.

Op de volgende bladzijden van dit boekje kun je meer informatie vinden over het gymnasium. Je kunt lezen wat de leerlingen van nu te zeggen hebben over het gymnasium, de verschillende excursies worden omschreven en er is informatie te vinden over de lesopbouw in de verschillende schooljaren.



# Excursies

---

Alle gymnasiumleerlingen nemen deel aan het standaard vwo-excursieprogramma, zoals drie dagen Texel (zie de algemene brochure). Ter ondersteuning en uitbreiding van de klassieke opleiding wordt in elk leerjaar een extra excursie georganiseerd:

## Klas 1: Xanten

Vlakbij het moderne Duitse Xanten lag ooit een Romeins legerkamp. De soldaten uit dit kamp moesten de Germanen op afstand zien te houden. Wanneer hun dienstplicht voorbij was wilde menig Romein daar blijven wonen en zo ontstond een 'Romeins dorp'. In dit dorp hadden de Romeinen graag alles wat zij thuis (in Rome bijvoorbeeld) ook hadden: badhuizen, een tempel, een amfiteater en nog veel meer. Ook vonden er huwelijken tussen de Romeinen en Germanen plaats. Alles wat op die plaats teruggevonden is, is opnieuw opgebouwd, precies zoals ooit geweest is. Het leuke van een bezoek aan dit teruggevonden dorp is dat je nu kunt voelen hoe het geweest moet zijn om als gladiator in de arena te staan of op de muren, turend in de verte op zoek naar vijanden.



## Klas 2: Nijmegen

In Noviomagus – de Romeinse naam van de stad Nijmegen – was een Romeins legioen gelegerd. Ook daar in de buurt hadden de Romeinen een amfiteater gebouwd. Toen de resten van dit amfiteater werden gevonden was dat voor het eerst in Nederland! Dit amfiteater is niet zoals in Xanten herbouwd. In het prachtige Museum Het Valkhof zijn verschillende gebruiksvoorwerpen en wapens tentoongesteld. Een kennismaking met de oudste stad van Nederland is zeker de moeite waard!



## Klas 3: Heerlen – Maastricht

Zoals wij nu naar de sauna gaan, gingen de Romeinen naar de thermen (badhuizen). Ze gingen daar niet alleen naar toe om schoon te worden, maar ook om te sporten, het laatste nieuws te bespreken of een beetje bij te praten. In het Thermemuseum in Heerlen (het Romeinse Coriovallum) zie je vanaf een loopbrug de verschillende delen van het badhuis dat daar gevonden is onder je liggen en krijg je alles te horen en te zien over zo'n bezoek aan een badhuis, hoe de Romeinen alles



verwarmden (de allereerste vloerverwarming!), hoe ze het water aan- en afvoerden, hoe ze zich wasten en nog veel meer.

Schoon en opgefrist wordt de reis vervolgd naar Maastricht, de stad die ontstond op de plaats waar men de rivier de Maas (Mosa) goed over kon steken. Zouden al die mensen die gezellig koffie zitten te drinken op het Onze Lieve Vrouweplein weten dat ze zich op de plaats van een Romeins castellum (=fort) bevinden?

#### **Klas 4: Trier**

In de vierde klas gaan we net als de Romeinse soldaten voor iets langere tijd de grens over naar het Duitse Trier: Augusta Treverorum. Drie dagen zwerven we door deze prachtige stad, we beklimmen de Porta Nigra (de zwarte poort), bekijken de onderaardse gangen van het amfitheater en dwalen rond in de vertrekken waar de slaven het vuur stookten om het badhuis te verwarmen. Aan de overkant van de rivier de Moezel kijken we uit over de stad vanaf de hoogste heuvel en zijn we na ons bezoek aan Trier al aardig op weg naar het ware hoogtepunt: Rome.



#### **Klas 5: Rome**

Een bezoek aan de eeuwige stad – Urbs Aeterna – is de kroon op al het werk dat in vijf jaar verricht is. In ons eigen lokaal staan leerlingen uit alle klassen vaak nieuwsgierig te kijken naar de leuke foto's die elk jaar gemaakt worden van de groepen in Rome. Het ziet er natuurlijk heel aantrekkelijk uit om je medeleerlingen te zien zitten voor de beroemde Trevi-fontein, of slenterend over het Sint Pietersplein, met alle pracht en praal van de kerk en van de Sixtijnse kapel nog vers in het geheugen, op weg naar een verkoelende gelato verderop ...



Er vinden nog twee bezoeken plaats buiten Rome: we gaan naar Pompeï en Cerveteri, de necropolis van het Etruskische Caere. Tijdens de lessen KCV wordt de Rome- reis grondig voorbereid, zodat de leerlingen een goede basiskennis hebben en deze prachtige stad op zich kunnen laten inwerken. De Spaanse Trappen blijven een internationaal punt van ontmoeting voor leerlingen uit allerlei landen die daar 's avonds in een gezellige omgeving hun ervaringen van de dag met elkaar uitwisselen. Kortom, het is een reis die een ieder nog lang zal bij blijven, een ware beloning voor alle inspanningen!



# De gymnasiumleerling aan het woord

---

## **Ik heb gekozen voor het ATC :**

*"Omdat de school me een goed gevoel gaf"*

*"Ik vond het een leuke school en vrienden die al in hogere klassen zitten zeiden dat er goed lesgegeven wordt."*

*"Omdat ik het een leuke en gezellige school vind en omdat het niet zo druk is."*

*"Ik voelde me wel thuis na de open dag."*

*"Leuke leraren, fijne sfeer en veel mogelijkheden."*

*"Toen ik er was heb ik een proefles gedaan en dat vond ik heel leuk."*

*"Omdat de sfeer op het ATC gelijk welkom en hartelijk was."*

*"Omdat ik mijn vrienden van de basisschool die naar havo of het atheneum gaan dagelijks wil blijven zien."*

## **Waarom heb je gekozen voor het gymnasium ?**

*"Omdat ik het kon en ik het zonde vond om het dan niet te doen."*

*"Omdat de klassieke talen me interesseren."*

*"Omdat ik graag meer wilde weten over de Romeinen."*

*"Ik wil graag tandarts wil worden en dan moet ik naar de universiteit en daar word je sneller toegelaten met een gymnasiumdiploma dan met een atheneumdiploma."*

*"Omdat ik denk dat alles wat ik nu leer bij Latijn zal helpen bij wat ik later wil worden."*

## **Wat vind je leuk aan de klassieke talen en de excursies ?**

*"De klassieke talen zijn net puzzels met een geweldig verhaal."*

*"Een taal leren die weinig mensen kennen."*

*"De verhalen over de Grieken en Romeinen. Door de excursies kun je zien hoe de mensen in de oudheid leefden."*

*"Het is leuk dat je een taal leert die lang geleden gesproken werd."*

*"De excursies zijn altijd gezellig en je snapt de geschiedenis beter."*

## De onderbouw

---

Het gymnasium in de onderbouw bereid je in drie leerjaren voor op de eisen die in de Tweede Fase gesteld zullen worden: Je wordt vertrouwd gemaakt met zelfstandig werken, waarbij zowel bij Latijn als bij Grieks van meet af aan het begrip van teksten wordt ontwikkeld.

- In het eerste jaar krijg je drie uur Latijn in de week. In dit jaar wordt de basisgrammatica aangeleerd. Er is veel aandacht voor het dagelijks leven van de Romeinen in de stad Rome. Het vak geschiedenis besteedt ook ruim aandacht aan de Oudheid, zodat beide vakken elkaar aanvullen en versterken.
- In het tweede jaar volg je eveneens twee uur Latijn, waarin de grammatica verder wordt uitgebouwd en aandacht wordt besteed aan de Romeinse provincies. Ook maak je kennis met het Grieks gedurende twee uur per week. Na het leren van het Griekse alfabet doe je de eerste stappen op het terrein van zinsbouw en vormleer en krijg je veel te horen over de Griekse mythologie.
- In het derde leerjaar volg je twee uur Latijn en drie uur Grieks. Aan het eind van dit jaar maak je de keuze of je beide talen in jouw examenprogramma neemt of slechts één van beide. Voor een gymnasiumdiploma is het verplicht om in de bovenbouw tenminste één van de klassieke talen te nemen.

## De bovenbouw

---

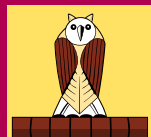
Het gymnasium in de bovenbouw (klas 4 t/m 6) bereidt de leerlingen voor op het eindexamen Latijn en/of Grieks. In het vierde leerjaar wordt de grammatica afgesloten en beginnen we voor het eerst de originele teksten te bestuderen. Het eindexamen in de Tweede Fase bestaat uit twee delen: het Schoolexamen (SE) en het Centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE).

Het CSE is landelijk en per jaar wordt een keuze gemaakt uit kernauteurs als Ovidius, Livius en Cicero bij Latijn en Herodotos, Homeros of Euripides bij Grieks. In de bovenbouw volgen de gymnasiasten het vak Klassieke Culturele Vorming (KCV). Dit vak ondersteunt de lessen Grieks en Latijn met als belangrijkste aandachtsvelden het drama, het klassieke verhalengoed, de klassieke architectuur en de beeldende kunst. Tijdens de uren KCV worden ook de onderwerpen van de Romereis voorbereid.





VERENIGDE  
SCHOLEN



J.A. Alberdingk Thijm

# Alberdingk Thijm College

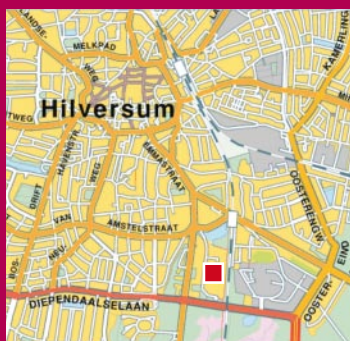
GYMNASIUM ATHENEUM HAVO

Laapersveld 9, 1213 VB Hilversum

Tel.: 035-672 99 00

Fax: 035-628 45 71

E-mail: [atc@atscholen.nl](mailto:atc@atscholen.nl)



[www.atscholen.nl/atc](http://www.atscholen.nl/atc)